

幼儿游戏与玩具·第一章测试 (5分)

每个题项10分，共10个小题，一共100分。

单向选择题，每小题10分，共计100分，占总成绩的5%

(难度:中)

2. 在游戏中幼儿可以超越现实，按照他们的想象改变现实。他们可以一会儿是“妈妈”，一会儿是“教师”，一会儿是“炊事员”等，这体现了幼儿游戏的（ ）。

单选题 (10.0 分) (难度:中)

- A. 主动性
- B. 虚构性
- C. 兴趣性
- D. 形象性

3. 游戏的（ ）特点体现在游戏中的声、形、动、情之中。

单选题 (10.0 分) (难度:中)

- A. 主动性
- B. 虚构性
- C. 兴趣性
- D. 形象性

4. 游戏的（ ）特点使游戏既能调动幼儿的积极性，又使游戏对幼儿有强烈的吸引力。

单选题 (10.0 分) (难度:中)

- A. 主动性
- B. 虚构性
- C. 兴趣性
- D. 形象性

5. 《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园应以（ ）为基本活动”。

单选题 (10.0 分) (难度:中)

- A. 游戏
- B. 教学
- C. 运动
- D. 生活

6. 在游戏中，幼儿总能通过不断尝试，找到适合自己能力与兴趣的游戏内容和方式方法，获得满足感和自信心。在这个过程中，可见游戏让幼儿获得了（ ）内部心理体验。

单选题 (10.0 分) (难度:中)

- A. 兴趣性体验
- B. 自主性体验
- C. 胜任感体验
- D. 幽默感体验

7. 在“医院”游戏中，扮演医生的幼儿要判断病人得了什么病，然后决定给病人吃什么药、打什么针。这反映了游戏可以促进幼儿（ ）。

单选题 (10.0分) (难度:中)

- A. 游戏丰富幼儿的知识
- B. 游戏促进幼儿思维能力的发展
- C. 游戏促进幼儿的社会性发展
- D. 游戏促进幼儿语言的发展

8. “寓学习于游戏”的最早倡导者是（ ）。

单选题 (10.0分) (难度:中)

- A. 柏拉图
- B. 亚里士多德
- C. 昆体良
- D. 夸美纽斯

9. 世界上第一个系统研究儿童游戏，并把游戏作为幼儿园教育基础的教育家是（ ）。

单选题 (10.0分) (难度:中)

- A. 夸美纽斯
- B. 洛克
- C. 福禄贝尔
- D. 杜威

10. 游戏与教学的实践关系中，“促进式”关系是指（ ）。

单选题 (10.0分) (难度:中)

- A. 游戏和教学没有关系，教学是教学，游戏是游戏，互不相干，各自独立地发挥作用。
- B. 在游戏中插入教学，在教学中插入游戏。
- C. 人为地让游戏和教学在一个活动中，但两者没有交叉。
- D. 游戏产生于教学中，或者游戏引发教学。

11. 我国学者陈鹤琴认为，儿童之所以游戏与两方面的因素有关，一是与儿童的身体发展有关，二是与（ ）。

单选题 (10.0分) (难度:中)

- A. 成人的引导有关
- B. 儿童好动的天性和游戏能够带来的快感有关
- C. 游戏的同伴有关
- D. 游戏的娱乐性有关