

学前儿童心理学基础·学前儿童心理学基础形成性考核四

1. 简述学前儿童社会性发展的影响因素。

简答题 (20.0 分) (难度:中)

2. 简论学前特殊儿童的分类依据。

简答题 (20.0 分) (难度:中)

3. 简析社区0~3岁婴幼儿关联工作者的专业理念。

简答题 (20.0 分) (难度:中)

4. 面对淘气的丁丁

丁丁是个浑身有使不完劲的5岁小男孩，老师在给大家读绘本的时候，他一刻也坐不住，还不停地打扰别的幼儿。林老师见此状况，没有简单地说丁丁是个讨厌的孩子，也没有严厉地责备，而是和颜悦色地告诉丁丁：“你在老师讲故事的时候扭来扭去，别的小朋友听不清老师的故事，你也听不到好听的故事，这让老师觉得很失望。请你坐好，眼睛看着老师，认真听故事好吗？”丁丁听了林老师的一番话后，很快安静下来了。

问题与思考：

1. 请对林老师采取的策略进行分析。

2. 深入讨论林老师为何能够采取这样的策略？

简答题 (40.0 分) (难度:中)